

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
_____ О.В. Зубкова
« 10» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Обеспечение проектной деятельности
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код профессии, специальности СПО)

Техник-программист
(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: Кулакова Ю.Н., к.э.н., доцент

Челябинск -2020

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	3
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	17
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27
7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	27
7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	31
8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация Техник-программист.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

- Цель изучения учебной дисциплины: Сформировать теоретические знания и практические навыки обеспечения проектной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы осуществления проектной деятельности;
- изучить этапы разработки концепции проекта;
- изучить организационные структуры управления проектами;
- изучить особенности проектного финансирования;
- изучить особенности и содержание процедуры планирования проекта;
- изучить методы контроля, регулирования и особенности завершения проекта.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам профессионального модуля (ПМ.04; МДК.04.01) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Учебная дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОУДП.01 «Информатика», ОП.01 «Экономика организации», ОП.03 «Менеджмент», ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;

- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов 2г10м</i>	<i>Объем часов 3г10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	391	391
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	256	256
В том числе:		
теоретическое обучение	126	126
практические занятия	130	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	135	135
В том числе:		
работа по темам	135	135
подготовка докладов по темам	-	-
Итоговые аттестации	экзамен 6 семестр	экзамен 8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов 2г10м/3г10м	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Основы управления проектами	Содержание учебного материала						
	Лекционные занятия Базовые понятия управления проектами. Понятие проекта. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта. Проект как объекты и субъекты управления. Практические занятия (лабораторные	17	4	4	9	2	ОК 1-9 ПК 4.1

	<p>работы) Определение целей проекта и продукта. Определение требований к продукту и их характеристика. Определение структуры проекта по элементам.</p> <p>Самостоятельная работа изучение теоретического материала; Презентация на тему «Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью».</p>						
Тема 2. Классификация типов проектов	Содержание учебного материала						
	Лекционные занятия Классификация типов проектов. Малые проекты, мега проекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты. Цели и стратегии проектов. Практические занятия (лабораторные работы) Примеры различных типов проектов. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Примеры различных типов проектов, осуществляемых на территории РФ»	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
Тема 3. Участники проектов	Содержание учебного материала						
	Лекционные занятия Участники проекта. Основные функции и взаимодействия участников проекта. Содержание и принципы управления проектами. Практические занятия (лабораторные работы) Характеристика основных участников проектов на примере конкретных проектов. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Характеристика основных участников проектов».	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
Тема 4. Теория и модели жизненного цикла проекта	Содержание учебного материала						
	Лекционные занятия Внутренняя и внешняя среда проекта. Этапы модели жизненного цикла информационной системы : планирование, проектирование, разработка, внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление. Практические занятия (лабораторные работы) Определение границ проекта и контрольных событий проекта. Определение жизненного цикла проекта. Определение ограничений и допущений проекта. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Анализ основных характеристик проекта».	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
Тема 5. Управление процессом подготовки проекта.	Содержание учебного материала						
	Лекционные занятия Этапы создания системы. Организация работ на стадии разработки проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Практические занятия (лабораторные работы) Определение инвестиционных возможностей	20	6	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1

	<p>проекта.</p> <p>Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап».</p>						
<p>Тема 6. Планирование управления проектами</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	<p>Лекционные занятия Инициация проекта. Обоснование проекта. Разработка плана проекта. Классификация планов проектов. Сетевое планирование проекта. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы) Определение участников проекта. Определение этапов проекта. Составление бизнес-плана проекта.</p> <p>Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Примеры различных видов планов (сетевой, календарный, смета)».</p>						
<p>Тема 7. Дерево проектных операций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	<p>Лекционные занятия Организационные структуры управления проектом. Группы процессов управления проектами. Области знаний управления проектами. Активы организационного процесса управления проектом. Факторы внешней среды предприятия. Матрица задач жизненного цикла информационных систем.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы) Построение схемы организационной структуры управления проектом. Формирование групп и областей знаний управления проектами. Оценка факторов внешней среды предприятия.</p> <p>Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления».</p>						
<p>Тема 8. Инициация проекта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	<p>Лекционные занятия Адаптация жизненного цикла проекта в интересах организации. Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационных систем. Техничко-экономическое обоснование и цель проекта. Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта. Анализ участников проекта.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы) Оценка способности адаптации жизненного цикла проекта. Содержание технико-экономического обоснования проекта. Формирование цели проекта и ее обоснование. Содержание устава проекта: базовые элементы. Использование шаблона проекта в проектной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Разработка устава и обоснование цели проекта».</p>						

Тема 9. Формирование требований проекта	Содержание учебного материала	20	6	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	Лекционные занятия Шаблон протокола интервью. Схема и рекомендации проведения интервью. Система классификации проектов. Обоснование цели проекта по результатам интервью. Практические занятия (лабораторные работы) Организация и проведение интервью в соответствии с шаблоном. Корректировка цели проекта по результатам интервью. Составление шаблона протокола интервью. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Шаблон протокола интервью как этап организации проектной деятельности».						
Тема 10. Планы управления проектом	Содержание учебного материала	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	Лекционные занятия Вспомогательные планы проекта. Базовая линия проекта. Анализ проектной командой содержания, объема и сроков проекта. Формирование иерархической структуры проекта. Критические факторы успеха. Практические занятия (лабораторные работы) Выбор технологии проектирования информационных систем. Каноническое проектирование. Определение содержания проекта. Идентификация факторов успеха проекта. Составление иерархической структуры проекта. Составление схемы выбора технологии проектирования информационных систем. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Построение структурной схемы критических факторов эффективности проектной деятельности».						
Тема 11. Формирование списка работ (операций) проекта	Содержание учебного материала	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	Лекционные занятия Исходная информация для определения списка работ. Инструменты и методы для определения списка работ. Список контрольных событий проекта. Список операций проекта. Сетевые диаграммы расписания проекта. Последовательность выполнения проектных работ. Практические занятия (лабораторные работы) Определение логической последовательности выполнения работ. Составление сетевой диаграммы расписания проекта. Выбор инструментов и методов для определения списка работ. Составление списка операций и контрольных событий проекта. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Список операций и контрольных событий проекта в соответствии с сетевой диаграммой расписания проекта».						
Тема 12. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Содержание учебного материала	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.4.
	Лекционные занятия Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания. Инструменты и						

	<p>методы определения ресурсных потребностей проекта. Технические требования к ресурсам. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций. Матрица ответственности.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы)</p> <p>Определение стоимости ресурсов и сроков проекта. Определение длительности операций на основе статистических данных. Построение матрицы ответственности. Определение технических требований к ресурсам.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>изучение теоретического материала, презентация по теме «Построение матрицы ответственности участников проекта и оценка достаточности человеческих ресурсов проекта».</p>						
Тема 13. Концептуальная оценка стоимости проекта	Содержание учебного материала	20	6	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.2.
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценки проекта. Шаблон сметы проекта. Базовый план по стоимости проекта.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы)</p> <p>Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. Составление базового плана по стоимости проекта.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>изучение теоретического материала, презентация по теме «Смета проекта и обоснование стоимости проекта».</p>						
Тема 14. Разработка расписания проекта	Содержание учебного материала	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.2.
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Исходные данные для разработки расписания. Инструменты и методы для разработки расписания. Результаты разработки расписания. Технология разработки расписания. Шаблон последовательности формирования расписания проекта.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы)</p> <p>Сбор данных и формирование расписания проекта.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>изучение теоретического материала, презентация по теме «Процедура создания расписания проекта».</p>						
Тема 15. Управление расписанием проекта	Содержание учебного материала	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.2.
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Организация управления расписанием проекта. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.</p> <p>Практические занятия (лабораторные работы)</p> <p>Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>изучение теоретического материала, презентация по теме «Представление шаблона формы отчета о развитии проекта».</p>						
Тема 16. Управление	Содержание учебного материала	21	7	7	7	2	ОК 1-9
	Лекционные занятия						

качеством проекта	Процессы, влияющие на обеспечение качества проекта. Регламент по управлению качеством проекта: мероприятия и график исполнения. Состав проектной документации. Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Практические занятия (лабораторные работы) Документирование оценки качества проекта. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Основные факторы и предпосылки, влияющие на процесс обеспечения качества проекта».						ПК 4.3.
Тема 17. Организация управления качеством	Содержание учебного материала Лекционные занятия Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций. Стандарты качества проектных операций. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций. Шаблон регистрации. Практические занятия (лабораторные работы) Анализ процессов управления качеством. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Управление контролем качества проектных операций».	20	6	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.3.
Тема 18. Организация управления рисками	Содержание учебного материала Лекционные занятия Основные понятия управления рисками. Классификация проектных рисков. Уровни вероятности возникновения рисков. Методы сбора информации о рисках проекта. Методы отражения рисков с помощью диаграмм. Практические занятия (лабораторные работы) Определение рисков и построение диаграмм рисков проекта. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Способы управления рисками проекта».	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.5.
Тема 19. Шаблоны и формы управления рисками	Содержание учебного материала Лекционные занятия Шаблон реестра рисков. Шаблон плана реагирования на риски. Методы снижения рисков. Форма регистрации риска. Практические занятия (лабораторные работы) Заполнение реестра рисков. Формализация составления плана реагирования на риски проекта. Самостоятельная работа изучение теоретического материала, презентация по теме «Схема методов и форм регистрации рисков».	21	7	7	7	2	ОК 1-9 ПК 4.5.
Всего		351	126	130	6		ОК 1-9 ПК 4.1.-4.5.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).
- Microsoft Visual Studio;
- СУБД: SQL Server, MySQL, PostgreSQL;
- Notepad++;
- Git;
- Microsoft Visio (DIA).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-5-4497-0069-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>
2. Литвин, Ю.И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. — Москва : Прометей, 2020. — 241 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> (дата обращения: 05.11.2020). — Библиогр.: с. 234- 239. — ISBN 978-5-907166-99-8. — Текст : электронный.
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под ред. Г. И. Поподько. — Электрон.текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный

- университет, 2017. — 132 с. — 978-5-7638-3711-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
4. Преображенская, Т.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957> (дата обращения: 03.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88888.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://citforum.ru/	IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
2.	https://habrahabr.ru/	ресурс для IT-специалистов
3.	http://stackoverflow.com/	сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
4.	http://www.proklondike.com	Programmer'sKlondike - Бесплатная электронная библиотека. Книги по алгоритмам и дискретной математике. Учебники и статьи.
5.	http://www.intuit.ru	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, подлежащие проверке</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
иметь практический опыт	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено	Письменный и устный опросы
в:		

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения содержания проектных операций; - определения сроков и стоимости проектных операций; - определения качества проектных операций; - определения ресурсов проектных операций; - определение рисков проектных операций; уметь: - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - описывать свою деятельность в рамках проекта; - сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; - определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; - работать в виртуальных проектных средах; - определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; - использовать шаблоны операций; - определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; - определять длительность операций на основании статистических данных; - осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; - определять изменения стоимости операций; - определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - документировать результаты оценки качества; - выполнять корректирующие 	<p>полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование Решение практических заданий Выполнение презентаций</p>
--	--	---

<p>действия по качеству проектных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсные потребности проектных операций; - определять комплектность поставок ресурсов; - определять и анализировать риски проектных операций; - использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; - составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; - применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила постановки целей и задач проекта; - основы планирования; - активы организационного процесса; - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; - процедуры верификации и приемки результатов проекта; - теорию и модели жизненного цикла проекта; - классификацию проектов; - этапы проекта; - внешние факторы своей деятельности; - список контрольных событий проекта; - текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; - расписание проекта; - стандарты качества проектных операций; - критерии приемки проектных операций; - стандарты документирования оценки качества; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - список процедур контроля качества; - перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; - схемы поощрения и взыскания; - дерево проектных операций; - спецификации, технические требования к ресурсам; - объемно-календарные сроки поставки ресурсов; - методы определения ресурсных потребностей проекта; - классификацию проектных рисков; - методы отображения рисков с помощью диаграмм; - методы сбора информации о рисках проекта; <p>методы снижения рисков.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.</p> <p>ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций</p> <p>ПК 4.3. Определять качество проектных операций.</p> <p>ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.</p> <p>ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p>		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практических работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по подготовке к экзамену.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Тема 1. Основы управления проектами(ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Базовые понятия управления проектами. Понятие проекта. Управление проектами.
2. Правила постановки целей и задач проекта.
3. Проект как объекты и субъекты управления.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Определение целей проекта и продукта.
2. Определение требований к продукту и их характеристика.
3. Определение структуры проекта по элементам.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;

2. Презентация на тему «Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью».

Тема 2. Основы управления проектами(ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация типов проектов.
2. Малые проекты, мега проекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты.
3. Цели и стратегии проектов.

Практические занятия (лабораторные работы):

Примеры различных типов проектов.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Примеры различных типов проектов, осуществляемых на территории РФ».

Тема 3. Участники проектов (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Участники проекта.
2. Основные функции и взаимодействия участников проекта.
3. Содержание и принципы управления проектами.

Практические занятия (лабораторные работы):

Характеристика основных участников проектов на примере конкретных проектов.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Характеристика основных участников проектов».

Тема 4. Теория и модели жизненного цикла проекта (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Внутренняя и внешняя среда проекта.
2. Этапы модели жизненного цикла информационной системы: планирование, проектирование, разработка, внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Определение границ проекта и контрольных событий проекта.
2. Определение жизненного цикла проекта.
3. Определение ограничений и допущений проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Анализ основных характеристик проекта».

Тема 5. Управление процессом подготовки проекта (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Этапы создания системы.
2. Организация работ на стадии разработки проекта.
3. Исследование инвестиционных возможностей.

Практические занятия (лабораторные работы):

Определение инвестиционных возможностей проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап».

Тема 6. Планирование управления проектами (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Инициация проекта.
2. Обоснование проекта.
3. Разработка плана проекта.
4. Классификация планов проектов.
5. Сетевое планирование проекта.
6. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Определение участников проекта.
2. Определение этапов проекта.
3. Составление бизнес-плана проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Примеры различных видов планов (сетевой, календарный, смета)».

Тема 7. Дерево проектных операций (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Организационные структуры управления проектом.
Группы процессов управления проектами.
2. Области знаний управления проектами.
3. Активы организационного процесса управления проектом.
4. Факторы внешней среды предприятия.
5. Матрица задач жизненного цикла информационных систем.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Построение схемы организационной структуры управления проектом.
2. Формирование групп и областей знаний управления проектами.
3. Оценка факторов внешней среды предприятия.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления».

Тема 8. Инициация проекта (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Адаптация жизненного цикла проекта в интересах организации.
2. Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационных систем.
3. Техничко-экономическое обоснование и цель проекта.
4. Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта.
5. Анализ участников проекта.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Оценка способности адаптации жизненного цикла проекта.
2. Содержание технико-экономического обоснования проекта.
3. Формирование цели проекта и ее обоснование.

4. Содержание устава проекта: базовые элементы.
5. Использование шаблона проекта в проектной деятельности.
Самостоятельная работа:
 1. изучение теоретического материала;
 2. Презентация на тему «Разработка устава и обоснование цели проекта».

Тема 9. Формирование требований проекта (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Шаблон протокола интервью.
2. Схема и рекомендации проведения интервью.
3. Система классификации проектов.
4. Обоснование цели проекта по результатам интервью.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Организация и проведение интервью в соответствии с шаблоном.
2. Корректировка цели проекта по результатам интервью.
3. Составление шаблона протокола интервью.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Шаблон протокола интервью как этап организации проектной деятельности».

Тема 10. Планы управления проектом (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Вспомогательные планы проекта.
2. Базовая линия проекта.
3. Анализ проектной командой содержания, объема и сроков проекта.
4. Формирование иерархической структуры проекта.
5. Критические факторы успеха.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Выбор технологии проектирования информационных систем.
2. Каноническое проектирование.
3. Определение содержания проекта.
4. Идентификация факторов успеха проекта.
5. Составление иерархической структуры проекта.
6. Составление схемы выбора технологии проектирования информационных систем.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Построение структурной схемы критических факторов эффективности проектной деятельности».

Тема 11. Формирование списка работ (операций) проекта (ОК 1-9; ПК 4.1)

Вопросы к обсуждению:

1. Исходная информация для определения списка работ.
2. Инструменты и методы для определения списка работ.
3. Список контрольных событий проекта.
4. Список операций проекта.
5. Сетевые диаграммы расписания проекта.
6. Последовательность выполнения проектных работ.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Определение логической последовательности выполнения работ.
2. Составление сетевой диаграммы расписания проекта.
3. Выбор инструментов и методов для определения списка работ.
4. Составление списка операций и контрольных событий проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Список операций и контрольных событий проекта в соответствии с сетевой диаграммой расписания проекта».

Тема 12. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах (ОК 1-9; ПК 4.4)

Вопросы к обсуждению:

1. Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания.
2. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта.
3. Технические требования к ресурсам.
4. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов.
5. Исходная информация процесса определения длительности операций.
6. Результаты процесса оценки длительности операций.
7. Матрица ответственности.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Определение стоимости ресурсов и сроков проекта.
2. Определение длительности операций на основе статистических данных.
3. Построение матрицы ответственности.
4. Определение технических требований к ресурсам.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Построение матрицы ответственности участников проекта и оценка достаточности человеческих ресурсов проекта».

Тема 13. Концептуальная оценка стоимости проекта (ОК 1-9; ПК 4.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Стоимостная оценка проекта.
2. Классификация типов оценки проекта.
3. Шаблон сметы проекта.
4. Базовый план по стоимости проекта.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.
2. Составление базового плана по стоимости проекта

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Смета проекта и обоснование стоимости проекта».

Тема 14. Разработка расписания проекта (ОК 1-9; ПК 4.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Исходные данные для разработки расписания.
2. Инструменты и методы для разработки расписания.
3. Результаты разработки расписания.
4. Технология разработки расписания.

5. Шаблон последовательности формирования расписания проекта.

Практические занятия (лабораторные работы):

Сбор данных и формирование расписания проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Процедура создания расписания проекта».

Тема 15. Управление расписанием проекта (ОК 1-9; ПК 4.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Организация управления расписанием проекта.
2. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.

Практические занятия (лабораторные работы):

Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Представление шаблона формы отчета о развитии проекта».

Тема 16. Управление качеством проекта (ОК 1-9; ПК 4.3)

Вопросы к обсуждению:

1. Процессы, влияющие на обеспечение качества проекта.
2. Регламент по управлению качеством проекта: мероприятия и график исполнения.
3. Состав проектной документации.
4. Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества.
5. Процедура согласований документов проекта.
6. Процедура утверждения документов.

Практические занятия (лабораторные работы):

Документирование оценки качества проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Основные факторы и предпосылки, влияющие на процесс обеспечения качества проекта».

Тема 17. Организация управления качеством (ОК 1-9; ПК 4.3)

Вопросы к обсуждению:

1. Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций.
2. Стандарты качества проектных операций.
3. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.
4. Шаблон регистрации.

Практические занятия (лабораторные работы):

Анализ процессов управления качеством.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Управление контролем качества проектных операций».

Тема 18. Организация управления рисками (ОК 1-9; ПК 4.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Основные понятия управления рисками.
2. Классификация проектных рисков.
3. Уровни вероятности возникновения рисков.

4. Методы сбора информации о рисках проекта.
5. Методы отражения рисков с помощью диаграмм.
Практические занятия (лабораторные работы):
Определение рисков и построение диаграмм рисков проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Способы управления рисками проекта».

Тема 19. Шаблоны и формы управления рисками (ОК 1-9; ПК 4.5)

Вопросы к обсуждению:

1. Шаблон реестра рисков.
2. Шаблон плана реагирования на риски.
3. Методы снижения рисков.
4. Форма регистрации риска.

Практические занятия (лабораторные работы):

1. Заполнение реестра рисков.
2. Формализация составления плана реагирования на риски проекта.

Самостоятельная работа:

1. изучение теоретического материала;
2. Презентация на тему «Схема методов и форм регистрации рисков».

Примерные практические задания

В практических заданиях рассматривается сквозной пример проекта по адаптации и внедрению программного продукта с использованием программ MS Word, MS Excel, MS Project.

Практическая работа 1. Разработка плана проекта.

Задание:

1. Разработать в письменном виде в MS Word документ «Постановка задачи», который должен отвечать на вопросы:
 - В какие сроки должна быть достигнута цель?
 - Какие условия достижения цели есть в наличии (бюджет, ресурсы, технология)?
 - Каким способом измерить достижение цели?
 - Как распределены обязанности в проекте (кто за что отвечает)?
 - Согласен ли инвестор (заказчик) с определением цели и условиями ее достижения?
2. Составить список этапов проекта в письменном виде в MS Word, создать новый проект в программе MS Project и внести в него следующие сведения о проекте
 - Дату начала проекта;
 - Способ планирования;
 - Календарь рабочего времени;
 - Список этапов проекта.
3. Составить список задач проекта в письменном виде в MS Word, определить для них длительность, последовательность и необходимые ресурсы.
4. Сформировать в MS Project структуру таблицы задач проекта и внести в неё проектные данные согласно заданию 3.

Практическая работа 2. Создание диаграмм, графиков и отчётов по плану ранних сроков проекта и разработка плана поздних сроков.

Задание:

1. Провести графическую редакцию таблицы работ в MS Project;
2. Провести графическую редакцию диаграммы Ганта в MS Project;

3. Построить календарный график проекта и диаграмму Ганта средствами программы MS Excel.
4. Создать сетевой график проекта в письменном виде в MS Word и в программе MS Project;
5. Сформировать график ресурсов (график движения рабочей силы) в программе MS Project;
6. Используя программу MS Excel произвести расчёт коэффициента неравномерности использования трудовых ресурсов;
7. Сформировать в MS Project отчёт о движении денежных средств;
8. Импортировав данные из MS Project в MS Excel, построить график потребности в финансовых средствах;
9. Разработать план поздних сроков проекта.

Практическая работа 3. Отслеживание проекта, управление рисками, контроль изменений, оптимизация плана проекта.

Задание:

1. Запланировать новый этап в проекте под названием «обучение»
2. Создать план с изменениями.
3. Провести оптимизацию плана проекта.
4. Составить в MS Excel сводную таблицу показателей эффективности вариантов проекта

Примеры тестовых вопросов

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
 - 1) Ресурсы
 - 2) Качество предоставляемого продукта
 - 3) Стоимость, Время проекта
 - 4) Обоснование инвестиций
 - 5) Риски
2. Жизненный цикл проекта – это:
 - 1) стадия проектирования проекта
 - 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
 - 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
3. Календарное планирование не включает в себя:
 - 1) планирование содержания проекта
 - 2) определение последовательности работ и построение сетевого графика
 - 3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
 - 4) определение себестоимости продукта проекта
4. Принцип «метода критического пути» заключается в:
 - 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
 - 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
 - 3) Анализе расписания задач
 - 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
5. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
 - 1) Гауссовское
 - 2) Пуассоновское распределение

- 3) Нормальное распределение
- 4) Треугольное распределение
- 6.** Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:
 - 1) Перечень ресурсов
 - 2) Перечень задач
 - 3) Длительность проекта
 - 4) Предшествующие задачи
- 7.** Какое представление является основным в MS Project:
 - 1) Диаграмма Ганта
 - 2) Использование Ресурсов
 - 3) Использование задач
 - 4) Сетевой график
- 8.** Трудовые ресурсы не включают:
 - 1) Людей
 - 2) Издержки
 - 3) Машин
 - 4) Оборудование
- 9.** Материальные ресурсы позволяют моделировать:
 - 1) Потребность в материалах и затраты на них
 - 2) Оплату заказчиков
 - 3) Оплату работ по проекту
 - 4) Оплату работникам
- 10.** Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:
 - 1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
 - 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
 - 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются
 - 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются
- 11.** Базовый план образуется:
 - 1) Самостоятельно
 - 2) Из фактического плана
 - 3) Текущего плана
 - 4) Как разность между фактическим и текущим планом
- 12.** Перегруженные ресурсы в MS Project:
 - 1) Выделяются красным цветом и индикатором красный человек
 - 2) Не выделяются
 - 3) Выделяются зеленым цветом
 - 4) Выделяются оранжевым цветом
- 13** Какое поле не является настраиваемым:
 - 1) Базовая длительность
 - 2) Код структуры
 - 3) Начало
 - 4) Текст
- 14** Основными составляющими процесса управления риском не является:
 - 1) Выявление источников риска
 - 2) Анализ и оценка риска
 - 3) Определение реакции на риск
 - 4) Сетевое планирование
- 15** Сокращение времени работы над проектом достигается:
 - 1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
 - 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
 - 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на

некритическом пути

4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

ОТВЕТЫ

1 - 4

2 - 3

3 - 4

4 - 3

5 - 3

6 - 3

7 - 1

8 - 2

9 - 1

10 - 3

11 - 3

12 - 1

13 - 1

14 - 4

15 - 1

6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине вустной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none">- полно раскрыто содержание материала;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;- точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи;- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля;- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения

		<p>требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике;</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение материала от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение материала от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует</p>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к контролю при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

1. Базовые понятия управления проектами. Понятие проекта.
2. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта.
3. Проект как объекты и субъекты управления.
4. Классификация типов проектов. Малые проекты, мега проекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты.
5. Цели и стратегии проектов.
6. Участники проекта. Основные функции и взаимодействия участников проекта.
7. Содержание и принципы управления проектами.
8. Внутренняя и внешняя среда проекта.
9. Этапы модели жизненного цикла информационной системы : планирование, проектирование, разработка, внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление.
10. Этапы создания системы. Организация работ на стадии разработки проекта.
11. Исследование инвестиционных возможностей.
12. Инициация проекта. Обоснование проекта. Разработка плана проекта.
13. Классификация планов проектов.
14. Сетевое планирование проекта.
15. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
16. Организационные структуры управления проектом.
17. Группы процессов управления проектами.
18. Области знаний управления проектами. Активы организационного процесса управления проектом.
19. Факторы внешней среды предприятия.
20. Матрица задач жизненного цикла информационных систем.
21. Адаптация жизненного цикла проекта в интересах организации.
22. Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационных систем.
23. Техничко-экономическое обоснование и цель проекта.
24. Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта.
25. Анализ участников проекта.
26. Шаблон протокола интервью. Схема и рекомендации проведения интервью. Система классификации проектов.
27. Обоснование цели проекта по результатам интервью.
28. Вспомогательные планы проекта. Базовая линия проекта.
29. Анализ проектной командой содержания, объема и сроков проекта.
30. Формирование иерархической структуры проекта. Критические факторы успеха.
31. Исходная информация для определения списка работ. Инструменты и методы для определения списка работ.
32. Список контрольных событий проекта. Список операций проекта.
33. Сетевые диаграммы расписания проекта. Последовательность выполнения проектных работ.
34. Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания.
35. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта. Технические требования к ресурсам.
36. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.
37. Матрица ответственности.
38. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценки проекта.

39. Шаблон сметы проекта. Базовый план по стоимости проекта.
40. Исходные данные для разработки расписания. Инструменты и методы для разработки расписания. Результаты разработки расписания.
41. Технология разработки расписания. Шаблон последовательности формирования расписания проекта.
42. Организация управления расписанием проекта. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.
43. Процессы, влияющие на обеспечение качества проекта.
44. Регламент по управлению качеством проекта: мероприятия и график исполнения. Состав проектной документации.
45. Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов.
46. Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций.
47. Стандарты качества проектных операций. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций. Шаблон регистрации.
48. Основные понятия управления рисками. Классификация проектных рисков. Уровни вероятности возникновения рисков.
49. Методы сбора информации о рисках проекта. Методы отражения рисков с помощью диаграмм.
50. Шаблон реестра рисков. Шаблон плана реагирования на риски. Методы снижения рисков. Форма регистрации риска.

Итоговое тестирование

Вопросы	Контролируемые компетенции
1 Управляемыми параметрами проекта не являются: <ol style="list-style-type: none"> 1) объемы и виды работ 2) стоимость, издержки, расходы по проекту 3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта 4) все варианты правильны 	ПК 4.1.
2. Что является основной целью сетевого планирования: <ol style="list-style-type: none"> 1) Управление трудозатратами проекта 2) Снижение до минимума времени реализации проекта 3) Максимизация прибыли от проекта 4) Определение последовательностей выполнения работ 	ПК 4.1.
3. Основная цель «метода критического пути» заключается в: <ol style="list-style-type: none"> 1) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта 2) Снижении издержек проекта 3) Минимизации востребованных ресурсов 4) Минимизации сроков проекта – верный ответ 	ПК 4.1.
4. Какая работа называется критической: <ol style="list-style-type: none"> 1) Длительность которой максимальна в проекте 2) Стоимость которой максимальна в проекте 3) Работа с максимальными трудозатратами 4) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом а)	ПК 4.1.
5. Моделирование проектов в MicrosoftProject 2010 не позволяет решить	ПК 4.4.

<p>следующую задачу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта 2) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени 3) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании 4) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава 	
<p>6. Суммарная задача состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нескольких ресурсов 2) Нескольких вариантов 3) Нескольких затрат 4) Нескольких задач 	ПК 4.1.
<p>7. К каким методам сводиться структуризация проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Горизонтальное и вертикальное планирование 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх» 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз» 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх» 	ПК 4.1.
<p>8. Что не является ограничением для планируемых задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Окончание не ранее заданной даты 2) Начало не ранее заданной даты 3) Фиксированная длительность 4) Фиксированное начало 	ПК 4.1.
<p>9. Какие ресурсы не используются в MS Project:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трудовые 2) Материальные 3) Затратные 4) Производственные 	ПК 4.4.
<p>10. Предназначение затратного ресурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитать затраты по проекту 2) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами 3) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы 4) Рассчитать заработную плату работников 	ПК 4.4.
<p>11. Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется 3) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется 4) При изменении графика 	ПК 4.2.; ПК 4.4.
<p>12. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом 2) Только скорость его потребления в заданный временной интервал 3) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал 4) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал 	ПК 4.4.

<p>13. Что не является вариантом реакции на риск:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение или сохранение риска 2) Переадресация риска 3) Структура разбиения работ по этапам 4) Участие в рисках 	ПК 4.5.
<p>14. Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пересмотреть длительности и назначения ресурсов на задачах 2) Пересмотреть характеристики суммарных задач 3) Пересмотреть директивные сроки 4) Пересмотреть характеристики суммарных задач и сроков 	ПК4.2.
<p>15. Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется 3) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов 4) При изменении объема работ пересчитывается объем трудовых ресурсов 	ПК4.2. ПК 4.4.
<p>16. Что входит в три основных ограничения проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) время, расписание, качество 2) время, деньги, расписание 3) время, деньги, качество 	ПК4.2. ПК 4.3.
<p>17. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) их финансовой реализуемости 2) сроков реализации 3) простоты реализации 4) их стоимости 5) их прибыльности 6) отсутствия рисков 	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
<p>18. Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью _____, от их заданного значения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижения отклонений фактических показателей реализации проекта 2) повышения отклонений фактических показателей реализации проекта 3) умножения отклонений фактических показателей реализации проекта 4) деления отклонений фактических показателей реализации проекта 	ПК 4.5.
<p>19. Основными составляющими процесса управления риском не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявление источников риска 2) Анализ и оценка риска 3) Определение реакции на риск 4) Сетевое планирование 	ПК 4.5.
<p>20. Управляемыми параметрами проекта не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объемы и виды работ 2) стоимость, издержки, расходы по проекту 3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта 4) Все варианты правильны 	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной

дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4

4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
---	---------------------	---

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Вариант 1

Практическая работа 1. Разработка плана проекта.

Задание:

1. Разработать в письменном виде в MS Word документ «Постановка задачи», который должен отвечать на вопросы:
 - В какие сроки должна быть достигнута цель?
 - Какие условия достижения цели есть в наличии (бюджет, ресурсы, технология)?
 - Каким способом измерить достижение цели?
 - Как распределены обязанности в проекте (кто за что отвечает)?
 - Согласен ли инвестор (заказчик) с определением цели и условиями ее достижения?
2. Составить список этапов проекта в письменном виде в MS Word, создать новый проект в программе MS Project и внести в него следующие сведения о проекте
 - Дату начала проекта;
 - Способ планирования;
 - Календарь рабочего времени;
 - Список этапов проекта.
3. Составить список задач проекта в письменном виде в MS Word, определить для них длительность, последовательность и необходимые ресурсы.
4. Сформировать в MS Project структуру таблицы задач проекта и внести в неё проектные данные согласно заданию 3.

Вариант 2

Практическая работа 2. Создание диаграмм, графиков и отчётов по плану ранних сроков проекта и разработка плана поздних сроков.

Задание:

1. Провести графическую редакцию таблицы работ в MS Project;
2. Провести графическую редакцию диаграммы Ганта в MS Project;
3. Построить календарный график проекта и диаграмму Ганта средствами программы MS Excel.
4. Создать сетевой график проекта в письменном виде в MS Word и в программе MS Project;
5. Сформировать график ресурсов (график движения рабочей силы) в программе MS

Project;

6. Используя программу MS Excel произвести расчёт коэффициента неравномерности использования трудовых ресурсов;
7. Сформировать в MS Project отчёт о движении денежных средств;
8. Импортировав данные из MS Project в MS Excel, построить график потребности в финансовых средствах;
9. Разработать план поздних сроков проекта.

Тестовые задания

1. Что не является вариантом реакции на риск:
 - 1) снижение или сохранение риска;
 - 2) переадресация риска;
 - 3) структура разбиения работ по этапам;
 - 4) участие в рисках.
2. Специально для ресурсного выравнивания служит представление:
 - 1) сетевой график;
 - 2) форма задач;
 - 3) форма ресурсов;
 - 4) планировщик групп.
3. Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:
 - 1) издержек
 - 2) материальных
 - 3) трудовых
 - 4) экономических
4. Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:
 - 1) Пересмотреть длительности и назначения ресурсов на задачах
 - 2) Пересмотреть характеристики суммарных задач
 - 3) Пересмотреть директивные сроки
 - 4) Пересмотреть характеристики суммарных задач и сроков
5. Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:
 - 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
 - 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
 - 3) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов
 - 4) При изменении объема работ пересчитывается объем трудовых ресурсов
6. Назначения в MS Project это:
 - 1) связь конкретной задачи с ее длительностью
 - 2) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения
 - 3) связь между задачами проекта
 - 4) связь между вехами проекта
7. Максимальное количество единиц доступности устанавливает:
 - 1) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
 - 2) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта
 - 3) минимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
 - 4) максимальное количество заказчиков, доступных для выполнения работ в данном проекте
8. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:

- 1) Издержки
 - 2) Стандартная ставка
 - 3) Ставка сверхурочных
 - 4) Заработная плата
- 9.** Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):
- 1) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
 - 2) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
 - 3) Исходя из параметров длительности ее подзадач
 - 4) Приблизительно, по методу экспертных оценок
- 10.** К общим признакам проекта относят:
- 1) ограниченная во времени цель
 - 2) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
 - 3) плановость
 - 4) ограниченность
- 11.** Что входит в три основных ограничения проекта:
- 1) время, расписание, качество
 - 2) время, деньги, расписание
 - 3) время, деньги, качество
- 12.** В договорных отношениях с заказчиком участвует:
- 1) спонсор проекта
 - 2) бизнес менеджер
 - 3) менеджер проекта
 - 4) подрядчик
- 13.** Проект считается успешным когда:
- 1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
 - 2) произведен продукт проекта
 - 3) спонсор проекта объявил об окончании проекта
 - 4) все получили зарплату
- 14.** Особенностью команды менеджмента проекта является:
- 1) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
 - 2) управление отдельными процессами проекта
 - 3) оперативное управление
 - 4) управление рискам проекта
- 15.** Особенностью команды менеджмента проекта является:
- 1) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
 - 2) управление отдельными процессами проекта
 - 3) оперативное управление
 - 4) управление рискам проекта
- 16.** Для кого предназначается бизнес план?
- 1) менеджеры
 - 2) собственники
 - 3) кредиторы
 - 4) проектировщики
 - 5) подрядчики

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕиМД	И.О. Тимофеева		10.06.2020
2	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		10.06.2020

3	Библиотека	Г.В. Шпакова		10.06.2020